**Reflectieopdracht: Leerdoelen (kern)kwaliteiten**

**(als voorbereiding op het planningsgesprek van WPL3)**

In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.

Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en PXL-coach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

1. **Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?**

|  |  |
| --- | --- |
| **KWALITEITEN :** (Waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen) | **VALKUILEN** (Wat als ik mijn kwaliteit te goed wil doen, wat is de schaduwkant van die kwaliteit) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ALLERGIEEN** (Waarin ben ik niet goed; wat is het tegenovergestelde type van mijn kernkwaliteit) | **UITDAGINGEN** (Bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Competenties Graduaat Programmeren**

|  |  |
| --- | --- |
| **ROL** | **ONTWERPER** |
| OLR1 | De gegradueerde bereidt de realisatie van een softwareproject voor. |
| OLR2 | De gegradueerde maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradueerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider. |
| **ROL** | **PROGRAMMEUR** |
| OLR3 | De gegradueerde realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradueerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek. |
| OLR4 | De gegradueerde is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten. |
| OLR5 | De gegradueerde programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie. |
| OLR6 | De gegradueerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradueerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken. |
| **ROL** | **TESTER** |
| OLR7 | De gegradueerde gaat volgens testscenario’s de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers. |
| **ROL** | **COMMUNICATOR / TEAMSPELER** |
| OLR8 | De gegradueerde werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradueerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden. |
| OLR9 | De gegradueerde communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon. |
| OLR10 | De gegradueerde documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradueerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen. |
| **ROL** | **LEVENSLANG LERENDE IT-PROFESSIONAL** |
| OLR11 | De gegradueerde onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante duurzame IT- en maatschappelijke ontwikkelingen actief op te volgen op te volgen. |
| OLR12 | De gegradueerde is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen. |
| OLR13 | De gegradueerde handelt deontologisch en duurzaam, en houdt rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen. |

**Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen. Waar sta je momenteel?,**

* **Wat lukt al goed?**
* **Wat lukt minder en waar wil je nog in groeien?**

|  |  |
| --- | --- |
| **ONTWERPER** |  |
| **PROGRAMMEUR** |  |
| **TESTER** |  |
| **COMMUNICATOR / TEAMSPELER** |  |
| **LEVENSLANG LERENDE PROFESSIONAL** |  |

1. **Persoonlijk ontwikkelingsplan**

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

* Leerweg: Waar kan je nog aan werken?
* Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.

**LEERDOEL 1:**

LEERWEGEN/ACTIES:

-

-

-

**LEERDOEL 2:**

LEERWEGEN/ACTIES:

-

-

-

**LEERDOEL 3:**

LEERWEGEN/ACTIES:

-

-

-